



دفترچه پاسخ آزمون

۱۷ آذرماه ۹۶

دهم ریاضی

طراحان

فارسی و نگارش	حمید اسفهانلی - سپهر حسن خان پور - سیده فاطمی - زهرا قلی
عربی زبان قرآن	امیررضا بزرگ‌نیا - ابراهیم رحمانی عرب - سحر سهیل مقدم - سیدمحمدعلی مرتضوی
دین و زندگی	محبوبه ابتسام - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجف - سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	عبدالرشید شفیعی - روزبه شهبازی مقدم - سیده عرب - جواد مؤمنی
ریاضی	علی لرجمند - عباس اسدی شیرآبادی - حسن تهاجمی - سهیل حسن خان پور - مهران حسینی - امیر زرگندوز - مهسا زمانی - بابک سادات - حمید کریمی - سینا محمدپور - رحیم مشتاق‌نظم - ابراهیم نجفی - امین نصرالله - کریم نسیری
هندسه	مهسا زمانی - محمدطاهر شطایی - رضا عباسی اصل - علی فتح آبادی - فرشاد فرامرزی - رحیم مشتاق‌نظم - سینا محمدپور - محمدعلی نادریور - علیرضا نصراللهی
فیزیک	زهرا احمدیان - ناصر امیندوار - اشکان بزرگ‌کار - ابراهیم بهادری - اشکان توکلی - زهره رامشینی - حمید زرین‌کش - هوشنگ غلام‌عابدی - مهدی میراب‌زاده - سیدعلی میرنوری - سیدجلال میری - حسین ناصبی - جهانگیر توخت
شیمی	بهزاد تنی‌زاده - رضا چغری فیروز آبادی - ایمان خواجوی مجد - حسن رحمتی کوکند - سقا زمان - منصور سلیمانی ملکان - حسین سلیمی - رسول عابدینی زواره - محمد نظریان زواره - رضا فرحانی - محمدجواد محسنی - سید سینا مرتضوی - علی مؤیدی - سعید نوری - محمدعلی نیک‌بیما

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درسی مستندسازی
فارسی و نگارش	حمید اسفهانلی	حمید اسفهانلی	سپهر حسن خان پور	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن	رضا معصومی	رضا معصومی	فاطمه منصور خاکی	مهدیه شریفی
دین و زندگی	حامد دورانی	حامد دورانی	صالح اجمالی - سیداحسان هندی	زهرا قموشی
زبان انگلیسی	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	فاطمه فلاحی پشته
ریاضی	امین نصرالله	امین نصرالله	هادی پلاور - ایمان چینی‌فروشان - میثم حمزه‌لویی	نرگس شیرونی
هندسه	امیرحسین ابومعویب	امیرحسین ابومعویب	علی لرجمند - هادی پلاور - مهرداد ملوندی	فرزانه خاکپاش
فیزیک	اشکان بزرگ‌کار	اشکان بزرگ‌کار	مهدی رضاگامی - حمید زرین‌کش - سید سروش کریمی	آناه اسفندی باری
شیمی	حسین سلیمی	حسین سلیمی	علی حسینی صفت - علی علمداری - سعید هداوند	صمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محمدعلی مرتضوی (عمومی) - منصوره شامری (اختصاصی)
مسئولین دفترچه	معصومه شامری (عمومی) - مانا زمان (اختصاصی)
مستندسازی و مطابقت با معیبات	مدیر گروه، مریم صالحی
حرف نگاری و صفحه آرایی	مسئولین دفترچه، فرزانه خاکپاش (اختصاصی) - لیلی آزادی (عمومی)
ناظر چاپ	فاطمه علی‌باری (عمومی) - اعظم عبداللهی شقایق (اختصاصی)
	علیرضا سعدآبادی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

ریاضی ۱ (عادی)

$$\Rightarrow A = -\frac{1}{22} + \frac{1}{2} = \frac{21}{22} \quad B = \frac{2}{22} - \frac{1}{22} = \frac{1}{22} \quad C = \frac{6}{22} - \frac{1}{22} = \frac{5}{22}$$

$$\Rightarrow A+B+C = \frac{21}{22} + \frac{1}{22} + \frac{5}{22} = \frac{27}{22} = \frac{18}{14} = \frac{9}{7}$$

راه حل دوم:

$$t_r = \frac{t_1 + t_5}{2} = \frac{(\frac{1}{2} + \frac{1}{2})}{2} = \frac{1}{2}$$

$$t_r = \frac{t_r + t_r}{2} \Rightarrow t_r + t_r = 2t_r = \frac{6}{16}$$

$$\Rightarrow t_r + t_r + t_r = \frac{6}{16} + \frac{2}{16} = \frac{8}{16}$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌ی ۲۳)

(علی ارجمند)

$$\Delta ABC \text{ مساحت} = \frac{1}{2} AB \times BC \times \sin 60^\circ = \frac{1}{2} BC \times AC \times \sin 45^\circ$$

$$\Rightarrow AB \sin 60^\circ = AC \sin 45^\circ \Rightarrow AC = AB \frac{\sin 60^\circ}{\sin 45^\circ}$$

$$= 2 \times \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = 10\sqrt{6}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۹ و ۳۵)

(موسا زمانی)

$$\begin{cases} t_r = t_1 r^2 = 9 \\ t_r = t_1 r^5 = 72 \end{cases} \Rightarrow \frac{t_r}{t_r} = \frac{r^2}{r^5} = \frac{9}{72} \Rightarrow r^3 = 8 \Rightarrow r = 2 \Rightarrow t_1 = \frac{9}{4}$$

$$t_n = t_1 r^{n-1} = \frac{9}{4} \times 2^{n-1} \Rightarrow t_r = \frac{9}{4} \times 2^{3-1} = 9 \times 2^{2-1}$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷)

(مهرداد کریمی)

$$t_1 + t_r + t_r = 26 \Rightarrow t_1 + t_r + t_r^2 = 26 \Rightarrow t_1(1 + r + r^2) = 26$$

$$t_r + t_r + t_5 = 222 \Rightarrow t_1 r^2 + t_1 r^2 + t_1 r^5 = 222 \Rightarrow t_1 r^2(1 + r + r^3) = 222$$

$$\Rightarrow 26r^2 = 222 \Rightarrow r^2 = 9$$

$$\frac{t_1}{t_5} = \frac{t_1 r^2}{t_1 r^5} = r^3 = (r^2)^{\frac{3}{2}} = 81$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷)

(کریم نصیری)

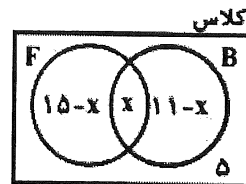
می‌دانیم واسطه‌ی حسابی اعداد a و b برابر $\frac{a+b}{2}$ است بنابراین:

$$2x + 2 = \frac{(2x-1) + (x+2)}{2}$$

$$\Rightarrow 2x + 2 = \frac{3x+2}{2} \Rightarrow 4x+4 = 3x+2 \Rightarrow x = -2$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌ی ۲۳)

(موسا زمانی)



F: تیم فوتبال

B: تیم بسکتبال

$$(15-x) + x + (11-x) + 5 = 25 \Rightarrow x = 6$$

پس تعداد افرادی که فقط فوتبال بازی می‌کنند برابر است با:

$$n(F - B) = n(F) - n(F \cap B) = 15 - 6 = 9$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، مشابه کار در کلاس صفحه‌ی ۱۳)

(ابراهیم نبضی)

$$A_1 = [i-1, i+1] \Rightarrow \begin{cases} A_1 = [0, 2] \\ A_2 = [1, 3] \\ A_3 = [2, 4] \\ A_4 = [3, 5] \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A_1 \cup \dots \cup A_4 = [0, 5] \\ A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \{2\} \end{cases}$$

$$\Rightarrow (A_1 \cup \dots \cup A_4) - (A_1 \cap A_2 \cap A_3) = [0, 5] - \{2\}$$

این مجموعه شامل اعداد صحیح ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ می‌باشد.

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲ و ۵)

(مسر نوایی)

$$t_1 = \frac{1}{4}, t_5 = \frac{1}{8} \Rightarrow \text{جملات دنباله: } \frac{1}{4}, A, B, C, \frac{1}{8}$$

راه حل اول:

$$\Rightarrow t_1 + 2d = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{1}{4} + 2d = \frac{1}{8} \Rightarrow 2d = \frac{1}{8} - \frac{1}{4} \Rightarrow d = \frac{\frac{1}{8} - \frac{2}{8}}{2} = -\frac{1}{16}$$

(سینا محمدریز)

-۶۱

مختصات نقطه‌ی $P(x,y)$ متناظر با زاویه‌ی θ روی دایره‌ی مثلثاتی به صورت $x = \cos\theta$ و $y = \sin\theta$ می‌باشد.

لذا $\sin\theta = \frac{12}{13}$ است. از طرفی داریم:

$$\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1 \Rightarrow \frac{144}{169} + \cos^2\theta = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2\theta = \frac{25}{169} \Rightarrow \begin{cases} \cos\theta = \frac{5}{13} & \text{غ. ق. ق.} \\ \cos\theta = -\frac{5}{13} \end{cases}$$

$$\tan\theta = \frac{\sin\theta}{\cos\theta} \Rightarrow \tan\theta = \frac{12}{-5} = -\frac{12}{5}$$

بنابراین:

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۳۳۴ و ۳۳۹)

(سویل حسن‌خان پور)

-۶۲

$$1 + \tan^2 24^\circ = \frac{1}{\cos^2 24^\circ} \Rightarrow \frac{1}{\cos^2 24^\circ} = 4 \Rightarrow \cos^2 24^\circ = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \cos 24^\circ = \pm \frac{1}{2}$$

$18^\circ < 24^\circ < 36^\circ$
در ربع سوم واقع است.

$$\rightarrow \cos 24^\circ = -\frac{1}{2}$$

$$\sin^2 24^\circ + \cos^2 24^\circ = 1$$

$$\rightarrow \sin 24^\circ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin 24^\circ}{1 + \cos 24^\circ} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2}}{1 - \frac{1}{2}} = -\sqrt{3}$$

(ریاضی، مثلثات، مشابه تمرین صفحه‌ی ۴۵)

(موران حسینی)

-۶۳

$$\tan^2 x + \cot^2 x = (\tan x + \cot x)^2 - 2 \tan x \cot x$$

$$= \left(\frac{7}{5}\right)^2 - 2 = \frac{49}{25} - 2 = \frac{1}{25}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۴۲ و ۴۶)

(موسا زانی)

-۵۸

جملات دنباله‌ی حسابی را با t و جملات دنباله‌ی هندسی را با t' نمایش می‌دهیم:

$$\begin{cases} t_r = t_1 + d = t'_r \\ t_r = t_1 + rd = t'_r \Rightarrow \frac{t'_r}{t'_r} = \frac{t'_r}{t'_r} \Rightarrow t'_r t'_r = (t'_r)^2 \\ t_r = t_1 + rd = t'_r \end{cases}$$

$$\Rightarrow t_1^2 + 2rt_1d + rd^2 = t_1^2 + 2t_1d + rd^2 \Rightarrow rd^2 - 2t_1d = 0$$

$$\Rightarrow rd(d - t_1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} rd = 0 & \text{غ. ق. ق.} \\ d - t_1 = 0 \Rightarrow d = t_1 & (*) \end{cases}$$

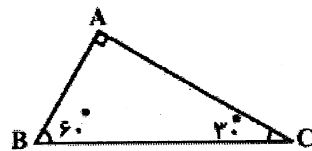
$$\text{قدرنسبت دنباله‌ی هندسی} = \frac{t'_r}{t'_r} = \frac{t_1 + rd}{t_1 + d} \stackrel{(*)}{=} \frac{rd}{rd} = r$$

(ریاضی، مجموعه، اعداد و توان، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

(مبیر کریمی)

-۵۹

می‌دانیم اندازه‌ی هر زاویه‌ی داخلی یک شش‌ضلعی منتظم، برابر 120° است.



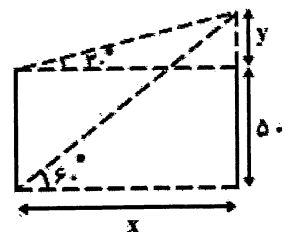
$$\frac{AB}{AC} = \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{r}{AC} \Rightarrow AC = \frac{r}{\frac{\sqrt{3}}{3}} = r\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow S = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{r \times r\sqrt{3}}{2} = \frac{r^2\sqrt{3}}{2}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۹ و ۳۵)

(بیک سادات)

-۶۰



$$\tan 60^\circ = \frac{y}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{1} = \frac{y}{x} \Rightarrow x = \frac{ry}{\sqrt{3}} \quad (I)$$

$$\tan 60^\circ = \frac{y+50}{x} \Rightarrow \sqrt{3} = \frac{y+50}{x} \Rightarrow y = \sqrt{3}x - 50 \quad (II)$$

$$\stackrel{(I)(II)}{\Rightarrow} y = \sqrt{3}\left(\frac{ry}{\sqrt{3}}\right) - 50 \Rightarrow ry = 50 \Rightarrow y = 25 \text{ m}$$

$$\text{ارتفاع برج دیگر} = 50 + 25 = 75 \text{ m}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۹ و ۳۵)

(ابراهیم نیلی)

$$\cot \alpha = 2 \xrightarrow{1 + \cot^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}} 1 + 4 = \frac{1}{\sin^2 \alpha} \Rightarrow \sin^2 \alpha = \frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow \sin \alpha = \pm \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$\cot \alpha > 0, \cos \alpha < 0 \Rightarrow \alpha$ در ناحیه سوم است. $\Rightarrow \sin \alpha < 0$

$$\Rightarrow \sin \alpha = -\frac{1}{\sqrt{5}} \xrightarrow{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \cos^2 \alpha = 1 - \sin^2 \alpha}$$

$$\cos^2 \alpha = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5} \xrightarrow{\cos \alpha < 0} \cos \alpha = -\frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\sqrt{5}(\cos \alpha - 2 \sin \alpha) = \sqrt{5}\left(-\frac{2}{\sqrt{5}} - 2\left(-\frac{1}{\sqrt{5}}\right)\right) = \sqrt{5}(0) = 0$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

(علی ارجمند)

$$\left(\frac{1}{\cos x} - \tan x\right) \left(\frac{1 - (1 - \sin x)}{1 - \sin x}\right) = \left(\frac{1}{\cos x} - \frac{\sin x}{\cos x}\right) \left(\frac{\sin x}{1 - \sin x}\right)$$

$$= \left(\frac{1 - \sin x}{\cos x}\right) \left(\frac{\sin x}{1 - \sin x}\right) = \frac{\sin x}{\cos x} = \tan x$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳)

(علی ارجمند)

$$y = \sqrt{2}x + 2 \Rightarrow \tan \alpha = \sqrt{2} \Rightarrow \alpha = 60^\circ$$

با توجه به اینکه خط مورده نظر با این خط زاویه 30° می‌سازد، پس خط مورد نظر با جهت مثبت محور x زاویه 30° یا 90° دارد. در نتیجه:

$$\alpha' = 90^\circ \xrightarrow{(-1)} x = -1 \text{ معادله‌ی خط}$$

$$\alpha' = 30^\circ \Rightarrow \tan \alpha' = \frac{\sqrt{2}}{2} \xrightarrow{(-1)} y = \frac{\sqrt{2}}{2}(x+1) + 1$$

$$\Rightarrow y = \frac{\sqrt{2}}{2}x + \frac{\sqrt{2}}{2} + 1 \Rightarrow 2y - \sqrt{2}x - (2 + \sqrt{2}) = 0$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۱۳۶ و ۱۳۷)

(امیرن نصرالله)

$$64 \text{ ریشه‌ی سوم } \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{(4)^3} = 4$$

$$81 \text{ ریشه‌ی دوم } \pm \sqrt{81} = \pm \sqrt{(9)^2} = \pm 9$$

$$\Rightarrow 2x = \pm 9 \Rightarrow x = \pm \frac{9}{2}$$

اعداد منفی ریشه‌ی دوم ندارند، بنابراین:

$$x = +\frac{9}{2} \Rightarrow \frac{9}{2} \text{ ریشه‌ی دوم } = \pm \sqrt{\frac{81}{4}} = \pm \sqrt{\left(\frac{9}{2}\right)^2} = \pm \frac{9}{2} = \pm 4.5$$

(ریاضی، توان‌های گویا و عبارت‌های بی‌پایه، صفحه‌های ۴۸ و ۵۳)

(ابراهیم نیلی)

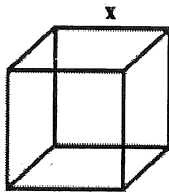
اگر عددی بین ۰ و ۱ باشد، هر چه به توان بزرگ‌تر از یک برسد، کوچک‌تر شده و هر چه از آن ریشه‌ی بزرگ‌تری بگیریم، بزرگ‌تر می‌شود. ولی در هر دو حالت مقدار آن بین ۰ و ۱ خواهد بود.

$$0 < a < 1 \Rightarrow 0 < \dots < a^3 < a^2 < a < \sqrt{a} < \sqrt[3]{a} < \dots < 1$$

(ریاضی، توان‌های گویا و عبارت‌های بی‌پایه، صفحه‌های ۴۸ و ۵۳)

(کریم نصیری)

اگر ضلع مکعب را برابر x بگیریم، در این صورت:



$$125 < x^3 < 729 \Rightarrow \sqrt[3]{125} < x < \sqrt[3]{729} \Rightarrow 5 < x < 9$$

بنابراین بیشترین مقدار صحیح برای ضلع مکعب ۸ خواهد بود.

(ریاضی، توان‌های گویا و عبارت‌های بی‌پایه، صفحه‌های ۴۸ و ۵۳)

(سینا ممبریور)

برای آنکه مشخص کنیم $\sqrt[3]{357}$ ، بین کدام دو عدد طبیعی متوالی است، داریم:

$$256 < 357 < 625 \Rightarrow 4^3 < 357 < 5^3 \Rightarrow 4 < \sqrt[3]{357} < 4 + 1$$

در نتیجه $n = 4$.

(ریاضی، توان‌های گویا و عبارت‌های بی‌پایه، صفحه‌های ۴۸ و ۵۳)

ریاضی ۱ (موازی)

(موسا زمانی)

جمله‌ی عمومی برای تعداد نقطه‌ها به صورت n^2 است. پس در شکل

$$140 \text{ ام. } 140 = 14^2 = 196 \text{ نقطه وجود دارد.}$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و زیناله، صفحه‌های ۱۴ و ۲۰)

-۷۲

(عباس اسری امپراتوری)

A: اعضای تیم فوتبال و B: اعضای تیم تنیس

$$n(U) = 25, n(A) = 15, n(B) = 12, n(A \cap B) = 8$$

$$n((A-B) \cup (B-A)) = n(A-B) + n(B-A)$$

$$n(A-B) = n(A) - n(A \cap B) = 15 - 8 = 7$$

$$n(B-A) = n(B) - n(A \cap B) = 12 - 8 = 4$$

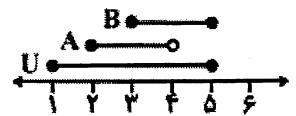
$$n((A-B) \cup (B-A)) = 7 + 4 = 11$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۱۰ و ۱۳)

-۷۳

(کریم نسیری)

با نمایش مجموعه‌های داده شده روی محور اعداد، داریم:



$$B - A = [3, 4] \Rightarrow (B - A)^c = [1, 3)$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۸ و ۹)

-۷۴

(ابراهیم نضی)

$$A_i = [i, i+1] \Rightarrow \begin{cases} A_1 = [1, 2] \\ A_2 = [2, 3] \\ A_3 = [3, 4] \\ A_4 = [4, 5] \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A_1 \cup \dots \cup A_n = [1, n+1] \\ A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n = \{n\} \end{cases}$$

$$\Rightarrow (A_1 \cup \dots \cup A_4) - (A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap A_4) = [1, 5] - \{4\}$$

این مجموعه شامل اعداد صحیح ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ می‌باشد.

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۲ و ۵)

-۷۵

(مسئله توافقی)

$$t_1 = \frac{1}{f}, t_5 = \frac{1}{A} \Rightarrow \text{جملات دنباله: } \frac{1}{f}, A, B, C, \frac{1}{A}$$

راه حل اول:

$$\Rightarrow t_1 + t_5 = \frac{1}{f} + \frac{1}{A} = \frac{1}{f} + \frac{1}{A} \Rightarrow t_5 = \frac{1}{A} - \frac{1}{f} \Rightarrow d = \frac{-\frac{1}{A}}{\frac{1}{f}} = -\frac{1}{fA}$$

$$\Rightarrow A = -\frac{1}{fA} + \frac{1}{f} = \frac{1}{f}, B = \frac{1}{f} - \frac{1}{fA} = \frac{1}{f}, C = \frac{1}{f} - \frac{1}{fA} = \frac{1}{f}$$

$$\Rightarrow A + B + C = \frac{1}{f} + \frac{1}{f} + \frac{1}{f} = \frac{3}{f} = \frac{1}{16}$$

$$t_7 = \frac{t_1 + t_5}{2} = \frac{(\frac{1}{f} + \frac{1}{A})}{2} = \frac{2}{16}$$

راه حل دوم:

$$t_r = \frac{t_1 + t_r}{2} \Rightarrow t_1 + t_r = 2t_r = \frac{p}{16}$$

$$\Rightarrow t_1 + t_2 + t_3 = \frac{p}{16} + \frac{2}{16} = \frac{1}{16}$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۲۳)

(امیر زراتدور)

-۷۶

$$(t_1 + t_2 + t_3 + \dots + t_n) + 40 = (t_2 + t_3 + t_4 + \dots + t_{n+1})$$

$$\Rightarrow \frac{(t_2 - t_1)}{d} + \frac{(t_3 - t_2)}{d} + \frac{(t_4 - t_3)}{d} + \dots + \frac{(t_{n+1} - t_n)}{d} = 40$$

$$\Rightarrow 1 \cdot d = 40 \Rightarrow d = 40$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۲۱ و ۲۳)

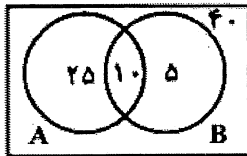
(مسئله توافقی)

-۷۷

راه حل اول:

$$\begin{cases} n(U) = 80 \\ n(A) = 25, n(A-B) = 25 \Rightarrow n(A \cap B) = 10 \\ n(B') = 65 \Rightarrow n(B) = 80 - 65 = 15 \end{cases}$$

$$\Rightarrow n(B-A) = 5$$



$$\begin{cases} n(A \cup B) = 20 \\ n(B-A) = 5 \end{cases} \Rightarrow n(A \cup B) - n(B-A) = 20 - 5 = 15$$

راه حل دوم:

$$n(A \cup B) - n(B-A) = [n(A) + n(B) - n(A \cap B)] - [n(B) - n(A \cap B)] = n(A) = 25$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۱۰ و ۱۳)

(عباس زمالی)

-۷۸

$$t_1 + t_2 + t_3 = t_1 + (t_1 + d) + (t_1 + 2d) = 27 \Rightarrow 3t_1 + 3d = 27$$

$$\Rightarrow t_1 + d = 9 \quad (1)$$

$$t_4 + t_5 + t_6 = (t_1 + 3d) + (t_1 + 4d) + (t_1 + 5d) = 62 \Rightarrow 3t_1 + 12d = 62$$

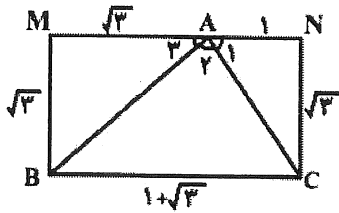
$$\Rightarrow t_1 + 4d = 21 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1)-(2)} d = 4, t_1 = 5$$

$$\Rightarrow t_n = 5 + 4(n-1) = 4n + 1 \Rightarrow t_{99} = 4 \times 99 + 1 = 397$$

(ریاضی، مجموعه، آنگو و دنباله، صفحه‌های ۲۱ و ۲۳)

با توجه به شکل داریم:



$$\tan(\hat{A}_1) = \frac{\sqrt{3}}{1} = \sqrt{3} \Rightarrow \hat{A}_1 = 60^\circ$$

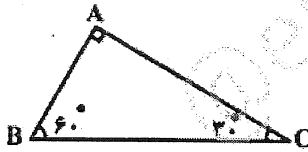
$$\tan(\hat{A}_2) = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 1 \Rightarrow \hat{A}_2 = 45^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A}_3 = 180^\circ - (60^\circ + 45^\circ) = 75^\circ$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۸ و ۳۵)

(مبیر کریمی)

می‌تایم اندازه‌ی هر زاویه‌ی داخلی یک شش‌ضلعی منتظم، برابر 120° است.



$$\frac{AB}{AC} = \tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{r}{AC} \Rightarrow AC = \frac{r}{\frac{\sqrt{3}}{3}} = r\sqrt{3}$$

$$\Rightarrow S = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{r \times r\sqrt{3}}{2} = \frac{r^2\sqrt{3}}{2}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۹ و ۳۵)

(سینا مصموم)

مختصات نقطه‌ی $P(x,y)$ متناظر با زاویه‌ی θ روی دایره‌ی مثلثاتی به صورت $x = \cos\theta$ و $y = \sin\theta$ می‌باشد.

لذا $\sin\theta = \frac{12}{13}$ است. از طرفی داریم:

$$\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1 \Rightarrow \frac{144}{169} + \cos^2\theta = 1$$

$$\Rightarrow \cos^2\theta = \frac{25}{169} \Rightarrow \begin{cases} \cos\theta = \frac{5}{13} & \text{ع. ق. ۱} \\ \cos\theta = -\frac{5}{13} & \end{cases}$$

بنابراین:

جملات دنباله‌ی حسابی را با t و جملات دنباله‌ی هندسی را با t' نمایش می‌دهیم:

$$\begin{cases} t_r = t_1 + d = t'_1 \\ t_r = t_1 + rd = t'_r \Rightarrow \frac{t'_r}{t'_1} = \frac{t'_r}{t'_1} \Rightarrow t'_r t'_1 = (t'_r)^2 \\ t_s = t_1 + sd = t'_s \end{cases}$$

$$\Rightarrow t_1^2 + st_1d + sd^2 = t_1^2 + rd + rd^2 \Rightarrow rd^2 - rt_1d = 0$$

$$\Rightarrow rd(d - t_1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} rd = 0 & \text{ع. ق. ۱} \\ d - t_1 = 0 \Rightarrow d = t_1 & (*) \end{cases}$$

$$\text{قدرنسبت دنباله‌ی هندسی} = \frac{t'_r}{t'_1} = \frac{t_1 + rd}{t_1 + d} \stackrel{(*)}{=} \frac{rd}{rd} = r$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۱ و ۲۷)

(علی ارجمند)

$$\Delta ABC \text{ مساحت} = \frac{1}{2} AB \times BC \times \sin 60^\circ = \frac{1}{2} BC \times AC \times \sin 45^\circ$$

$$\Rightarrow AB \sin 60^\circ = AC \sin 45^\circ$$

$$\Rightarrow AC = AB \frac{\sin 60^\circ}{\sin 45^\circ} = 2 \times \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = 10\sqrt{6}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۲۹ و ۳۵)

(موسا زمان)

$$\begin{cases} t_r = t_1 r^r = 1 \\ t_s = t_1 r^s = 72 \end{cases} \Rightarrow \frac{t_s}{t_r} = r^s = 72 \Rightarrow r = 2 \Rightarrow t_1 = \frac{1}{2}$$

$$t_n = t_1 r^{n-1} = \frac{1}{2} \times 2^{n-1} \Rightarrow t_n = \frac{1}{2} \times 2^{24} = 1 \times 2^{23}$$

(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷)

(مبیر کریمی)

$$t_1 + t_r + t_s = 26 \Rightarrow t_1 + t_1 r + t_1 r^2 = 26 \Rightarrow t_1(1 + r + r^2) = 26$$

$$t_r + t_s + t_8 = 224 \Rightarrow t_1 r^r + t_1 r^s + t_1 r^8 = 224 \Rightarrow t_1 r^r(1 + r + r^2) = 224$$

$$\Rightarrow 26r^r = 224 \Rightarrow r^r = 9$$

$$\frac{t_1}{t_8} = \frac{t_1 r^r}{t_1 r^8} = r^r = (r^r)^2 = 81$$

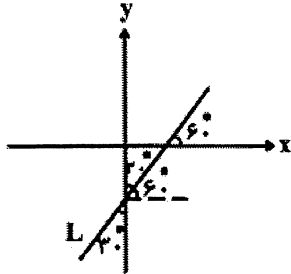
(ریاضی، مجموعه، الگو و دنباله، صفحه‌های ۲۵ و ۲۷)

-۸۹

(ریم مشاق نظم)

با توجه به شکل، خط L با جهت مثبت محور x زاویه 60° می‌سازد. بنابراین شیب خط L برابر است با:

$$m = \tan 60^\circ = \sqrt{3}$$



بنابراین معادله‌ی خط به صورت $y = \sqrt{3}x + h$ است و L از نقطه‌ی $(2\sqrt{3}, 0)$ می‌گذرد. بنابراین:

$$(2\sqrt{3}, 0) : 0 = \sqrt{3} \times 2\sqrt{3} + h \Rightarrow h = -6$$

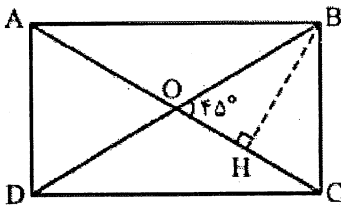
پس معادله‌ی خط به صورت $y = \sqrt{3}x - 6$ است.

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۳۶ و ۳۱)

(سپا مندرپور)

-۹۰

می‌دانیم در مستطیل، قطرها یکدیگر را نصف می‌کنند.



$$BO = OD = \frac{BD}{2} = 2$$

حال اگر از رأس B عمود BH را بر قطر AC رسم کنیم، در مثلث قائم‌الزاویه‌ی BHO داریم:

$$\sin 45^\circ = \frac{BH}{BO} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{BH}{2} \Rightarrow BH = \sqrt{2}$$

از طرفی مساحت مستطیل، دو برابر مساحت مثلث ABC می‌باشد. بنابراین:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}(AC \cdot BH) = \frac{1}{2}(4 \times \sqrt{2}) = 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = 4\sqrt{2}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۳۹ و ۳۵)

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow \tan \theta = \frac{12}{-\frac{5}{12}} = -\frac{12}{5}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۳۶ و ۳۹)

-۸۶

(سویل حسن‌نادر)

$$1 + \tan^2 24^\circ = \frac{1}{\cos^2 24^\circ} \Rightarrow \frac{1}{\cos^2 24^\circ} = 2 \Rightarrow \cos^2 24^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \cos 24^\circ = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$18^\circ < 24^\circ < 27^\circ$$

در ربع سوم واقع است.

$$\rightarrow \cos 24^\circ = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\sin^2 24^\circ + \cos^2 24^\circ = 1$$

$$\text{در ربع سوم واقع است.} \rightarrow \sin 24^\circ = -\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin 24^\circ}{1 + \cos 24^\circ} = \frac{-\frac{\sqrt{2}}{2}}{1 - \frac{1}{\sqrt{2}}} = -\sqrt{2}$$

(ریاضی، مثلثات، مشابه تمرین صفحه‌ی ۳۵)

-۸۷

(مهران حسینی)

$$\tan^2 x + \cot^2 x = (\tan x + \cot x)^2 - 2 \tan x \cot x$$

$$= \left(\frac{2}{1}\right)^2 - 2 = \frac{4}{1} - 2 = \frac{2}{1}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۴۲ و ۴۶)

-۸۸

(کریم نصیری)

$$1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

می‌دانیم:

بنابراین:

$$1 + \left(-\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow 1 + \frac{4}{9} = \frac{1}{\cos^2 \alpha} \Rightarrow \frac{13}{9} = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$$

$$\Rightarrow \cos^2 \alpha = \frac{9}{13} \text{ در ناحیه‌ی چهارم قرار دارد.} \rightarrow \cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{13}}$$

(ریاضی، مثلثات، صفحه‌های ۴۲ و ۴۵)